



MULTIPLE INTELLIGENCE'S DISTRIBUTION IN BIOLOGY EDUCATION STUDENT OF IKIP BUDI UTOMO MALANG

Khoirun Nisa¹, Deny Setiawan²

IKIP Budi Utomo Malang
khoirunisaq@gmail.com¹, dsetiawanbio@gmail.com²

Abstract

This activity is carried out to know the distribution of multiple intelligences students PBIO IBU between 2016 and 2017. Analysis was conducted on all students of biology's college in 2016 and 2017. The purpose of this study was to determine the distribution of multiple intelligence Biology Education students college 2016 and 2017, be used as a reference to apply appropriate learning models in the classroom. The method used is the dispersion of questionnaires to all students of the PBIO IBU of 2016 and 2017 by using the HGMI (Howard Gardner Multiple Intelligence Test) questionnaire consisting of linguistic, logical, spatial, kinesthetic, musical, intrapersonal, interpersonal, naturalist and existence. This research is a qualitative descriptive research with survey method. Number of study subjects 122 Students. Based on the results of questionnaire analysis, it can be seen the tendency of multiple compound intelligence of students ranging from the highest is intrapersonal, naturalist, interpersonal and spatial intelligence. The four types of intelligence can be the basis in applying learning models in IKIP Budi Utomo Malang.

Kata kunci: multiple intelligences, howard gardner, IKIP Budi Utomo Malang

ANALISIS SEBARAN KECERDASAN MAJEMUK MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI IKIP BUDI UTOMO MALANG

ABSTRAK

Kegiatan ini dilaksanakan untuk mengetahui sebaran kecerdasan majemuk pada mahasiswa PBIO IBU angkatan 2016 dan 2017. Analisis dilakukan terhadap seluruh mahasiswa program studi biologi di angkatan 2016 dan 2017. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sebaran kecerdasan majemuk mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2016 dan 2017, sehingga dapat dijadikan acuan untuk menerapkan model pembelajaran yang sesuai di kelas. Metode yang digunakan yaitu dengan penyebaran angket ke seluruh mahasiswa PBIO IBU angkatan 2016 dan 2017 dengan menggunakan angket HGMI (Howard Gardner Multiple Intelligence test) yang terdiri atas linguistik, logical, spasial, kinestetik, musical, intrapersonal, interpersonal, naturalis dan eksistensi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan metode survey. Jumlah subjek penelitian 122 Mahasiswa. Berdasarkan hasil analisis angket, dapat diketahui kecenderungan kecerdasan majemuk mahasiswa berturut-turut mulai dari yang tertinggi adalah kecerdasan intrapersonal, naturalis, interpersonal dan spasial. Keempat jenis kecerdasan tersebut dapat menjadi dasar dalam menerapkan model-model pembelajaran di IKIP Budi Utomo Malang.

Keywords: kecerdasan majemuk, howard gardner, IKIP Budi Utomo Malang.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu pilar terpenting dalam terbentuknya suatu peradaban manusia. Oleh karena itu pendidikan perlu mendapat perhatian khusus agar dapat berjalan dengan maksimal. IKIP BUDI UTOMO merupakan salah satu perguruan tinggi yang mencetak lulusan berupa tenaga pengajar profesional yang akan mengajar ke seluruh pelosok Indonesia. Untuk itu sebagai tenaga pengajar, mahasiswa

diharapkan sudah punya kemampuan yang cukup baik agar tidak terjadi masalah dalam proses mengajar peserta didiknya di kemudian hari.

Gardner (2010) mengemukakan konsep *Multiple Intelligence* bahwa sebenarnya manusia memiliki beberapa jenis kecerdasan. Menurut Gardner (2003) kecerdasan seseorang mempunyai sembilan kecerdasan berbeda yang disebut dengan istilah kecerdasan majemuk yaitu: kecerdasan verbal-linguistik, kecerdasan logika-matematika, kecerdasan kinestetik, kecerdasan spasial, kecerdasan bermusik, kecerdasan interpersonal, kecerdasan intrapersonal, kecerdasan naturalis, dan kecerdasan eksistensial. Setiap manusia pasti memiliki kecerdasan majemuk, tetapi masing-masing hanya memiliki satu atau beberapa aspek yang paling menonjol. Menurut Gardner (2003), peserta didik ternyata lebih mudah belajar atau menangkap bahan yang diajarkan pendidik bila bahan itu disajikan sesuai dengan kecerdasan peserta didik yang menonjol.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan cara menganalisis sebaran kecerdasan majemuk seluruh mahasiswa IKIP Budi Utomo program studi Pendidikan Biologi angkatan 2016 dan 2017. Penelitian ini dilakukan pada 23 April sampai 16 Mei 2018 dengan subjek seluruh mahasiswa IKIP BUDI UTOMO MALANG angkatan 2016 dan 2017 sebanyak 122 mahasiswa. Teknik pengambilan data menggunakan instrument berupa angket yang diadopsi dari konsep *Howard Gardner* mengenai *Multiple Intelligence* yang menyatakan bahwa sebenarnya manusia memiliki beberapa jenis kecerdasan. Menurut Gardner (2003) kecerdasan seseorang mempunyai sembilan kecerdasan berbeda yang disebut dengan istilah kecerdasan majemuk. Angket berisi tentang beberapa pernyataan yang harus diisi dengan cepat, jujur sesuai dengan diri sendiri agar hasil yang didapat akurat. Mahasiswa hanya akan mengisi "Y" di kolom berwarna putih jika pernyataan itu sesuai dengan anda atau tuliskan "N" di kolom berwarna putih jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan diri. Data angket yang diperoleh berupa total jumlah "Y" yang dikurangi dengan total jumlah "N". kemudian hasilnya akan dimasukkan ke dalam tabel sehingga akan terlihat kecerdasan majemuk yang dominan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan angket yang sudah diisi mahasiswa diperoleh data sebaran kecerdasan majemuk seluruh mahasiswa Pendidikan Biologi IKIP BUDI UTOMO MALANG angkatan 2016 dan 2017 adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Tabel sebaran kecerdasan majemuk seluruh Mahasiswa program studi Pendidikan Biologi IKIP BUDI UTOMO MALANG

Kecerdasan Majemuk	Nilai
Linguistik	-37
Logika	139
Musical	-101
Spasial	334
Kinestetik	178
Intrapersonal	576
Interpersonal	338
Naturalis	474
Eksistensial	256

Berdasarkan hasil analisis angket diperoleh bahwa ada 4 kecerdasan majemuk dominan yang dimiliki oleh mahasiswa prodi pendidikan Biologi yaitu; kecerdasan

Intrapersonal, kecerdasan Naturalis, kecerdasan Interpersonal dan kecerdasan Spasial. Selain itu ada 2 kecerdasan majemuk yang kurang dimiliki mahasiswa bila yakni: kecerdasan Linguistik dan kecerdasan Musical.

Kecerdasan majemuk intrapersonal memiliki nilai 576, kecerdasan ini dinilai kecerdasan yang paling banyak dimiliki mahasiswa prodi Pendidikan biologi IKIP BUDI UTOMO MALANG. seseorang yang kecenderungan memiliki kecerdasan majemuk ini biasanya memiliki ciri Mudah mengenali perasaan orang lain, dapat menghayati puisi, drama, gemar bermeditasi, menulis jurnal, dan bercerita.

Kecerdasan majemuk Naturalis berada di kecerdasan majemuk tertinggi nomor dua setelah kecerdasan intrapersonal yakni 474. Seseorang yang memiliki kecerdasan majemuk naturalis cenderung memiliki kemampuan untuk mengenali, membedakan, mengungkapkan terhadap apa yang dijumpai di alam maupun lingkungan, dan kemampuan untuk mengenali tanaman, hewan, dan bagian lain dari alam semesta.

Kecerdasan intrapersonal dan kecerdasan spasial memiliki rentang nilai yang hampir sama sekitar 338 dan 334. Kecerdasan intrapersonal biasanya memiliki kemampuan yang berhubungan dengan kesadaran dan pengetahuan tentang diri sendiri, memahami kelebihan dan kekurangan diri sendiri, serta Mampu memotivasi dirinya sendiri dan melakukan disiplin diri. Kecerdasan spasial memiliki kesadaran akan warna, garis, bentuk, ruang, ukuran dan juga hubungan di antara elemen-elemen tersebut. Kecerdasan ini juga melibatkan kemampuan untuk melihat obyek dari berbagai sudut pandang

Kecerdasan musical dan linguistik memperoleh nilai -101 dan -37, kecerdasan ini merupakan kecerdasan dengan nilai paling minim. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa cenderung memiliki tingkat kepekaan terhadap ritme, melodi, dan timbre dari musik yang kurang, sehingga kurang mampu untuk menikmati, mengamati, membedakan, mengarang, membentuk dan mengekspresikan bentuk-bentuk musik. Selain itu seseorang yang minim kecerdasan linguistic cenderung sulit untuk menggunakan kata-kata secara efektif, baik secara lisan maupun tulisan.

KESIMPULAN DAN SARAN

Hasil analisis kecerdasan majemuk yang dominan dimiliki mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi IKIP BUDI UTOMO MALANG angkatan 2016 dan 2017 yaitu kecerdasan Intrapersonal, kecerdasan Naturalis, kecerdasan Interpersonal dan kecerdasan Spasial. Nilai tertinggi berada di kecerdasan Intrapersonal. Hal ini bisa dijadikan rujukan bagi dosen-dosen biologi dalam penentuan model pembelajaran agar bisa disesuaikan dengan kecerdasan majemuk dominan yang dimiliki. Sehingga proses pembelajaran bisa diserap maksimal oleh mahasiswa. Kecerdasan majemuk yang paling rendah berada pada kecerdasan linguistic dan kecerdasan musical sehingga perlu perhatian khusus dan dilatih agar bisa mengembangkan kecerdasan linguistic dan musical.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih IKIP BUDI UTOMO MALANG dan Kepada kemenristek dikti atas hibah penelitian dosen pemula (PDP).

DAFTAR PUSTAKA

Gardner, H. 2003. *Multiple Intelligences: The Theory in Practice*. New York: John Wiley.

Gardner, H. 2010. *Multiple Intelligences*.

(Online)(<http://www.howardgardner.com/MI/mi.html>, diakses 17 Mei 2017).

- Setiawan, D. 2012. *Pengembangan Instrumen Penulisan Jurnal Belajar Berbasis ICT (Information, Communication, Technology) pada Pembelajaran Biologi Siswa Sekolah Menengah Atas*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: FMIPA UM.
- Setyowati, Dwi Meinani & Hinduan, Achmad A. 2009. Penerapan Kecerdasan Majemuk untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik di SMAN 2 Magelang Jawa Tengah. *Berkala Fisika Indonesia*. 1 (2): 27 – 31.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. (<http://www.eric.ed.gov/>, diakses 1 Maret 2012)