



# PENGEMBANGAN MEDIA POSTER PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Amallia Prajna Paramitha

[amalliapp@gmail.com](mailto:amalliapp@gmail.com)

## Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan hasil analisis media pembelajaran yang digunakan di Sekolah Dasar. Dari hasil analisis yang dilakukan diketahui bahwa media yang digunakan belum optimal dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kevalidan media poster pada pembelajaran IPA siswa kelas III Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation dan Evaluation). Penelitian ini menggunakan instrumen lembar validasi ahli desain media dan ahli materi. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah hasil uji validitas dari ahli media dan materi menunjukkan media poster sudah valid dengan analisis data kevalidan angket ahli media dengan hasil 4 dan angket ahli materi dengan hasil 4,2 dengan kualifikasi jika  $4 \leq Va < 5$  maka dikategorikan valid disertai tidak perlu revisi.

**Kata kunci:** Pengembangan, Media Poster.

## Abstract

This research is based on the analysis of instructional media used in elementary school. From the results of the analysis is known that the media used is not optimal in learning. The purpose of this research is to know the validity of poster media in the learning of science student class III elementary school. This research uses Research and Development approach using ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation) model. This study uses a sheet validation tool of media design experts and material experts. The conclusion of this research is the result of validity test from media expert and the material shows the poster media is valid with the analysis of the prevalence data and the expert questionnaire of the media with the result of 4 and the expert material questionnaire with 4.2 result with the qualification if  $4 \leq Va < 5$  then categorized valid with the unnecessary revision.

**Keywords:** Development, Media Poster.

## PENDAHULUAN

Sekolah Dasar (SD) merupakan lembaga pendidikan bagi anak usia 6 sampai 12 tahun dimulai dari kelas 1 sampai kelas 6 dengan berbagai mata pelajaran. IPA salah satu mata pelajaran yang diajarkan di Sekolah Dasar. Pembelajaran IPA bagi siswa mampu menambah pengetahuan dan pengalaman dengan mengenal alam di sekitarnya. Peran guru dapat menentukan keberhasilan dalam pembelajaran dengan mengoptimalkan mata pelajaran khususnya IPA. Salah satu upaya yang dapat dilakukan guru untuk menciptakan pembelajaran yang menarik adalah dengan menggunakan media pembelajaran. Pemilihan media pembelajaran yang efektif akan mampu memudahkan siswa dalam memahami dan mendalami materi.

Namun, pada kenyataannya belum seluruhnya sekolah menggunakan media pembelajaran secara optimal dan efisien pada kegiatan pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan pembelajaran yang monoton, menggunakan media papan tulis dan metode ceramah. Dari paparan permasalahan di atas, perlu adanya alternatif

pemecahan masalah. Alternatif yang dapat dilakukan adalah mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi pembelajaran dan gaya belajar siswa. Salah satu media pembelajaran yang masih jarang dikembangkan guru dalam pembelajaran IPA adalah Media Poster.

Media poster yang dimaksud dalam penelitian ini adalah poster yang mampu membangkitkan motivasi dan minat belajar siswa. Dimana nantinya poster akan dimodifikasi dan dikombinasi menjadi pembelajaran yang menarik dan unik. Berdasarkan paparan di atas, maka dilakukan penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Poster Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar”.

## **METODE PENELITIAN**

### **Model Pengembangan**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) menggunakan model pengembangan ADDIE. Menurut Adelina Hasyim (2016:70), Model ADDIE memiliki lima tahapan kegiatan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi, dimana kelima tahapan tersebut berhubungan secara dinamis dan fleksibel.

### **Teknik Analisis Data**

Penelitian pengembangan media ini menggunakan dua teknik analisis data, yaitu teknik analisis diskriptif kualitatif dan teknik analisis kuantitatif. Data kualitatif berupa komentar dan saran perbaikan produk dari ahli materi IPA yaitu dosen IPA dan juga ahli media pembelajaran yang dideskriptifkan secara deskriptif kualitatif untuk merevisi produk yang dikembangkan. Data teknik analisis kuantitatif berdasarkan skor yang didapat pada lembar validasi angket ahli materi dan media.

Analisis data lembar validasi ahli pada angket validasi untuk mengetahui kevalidan produk yang telah dikembangkan. Penilaian angket validasi ahli ini dengan menggunakan skala likert untuk mengukur respon dari para ahli tentang media yang dikembangkan. Interval kevalidan produk pengembangan media poster menurut Fandi Achmad, dkk dalam jurnal (2016:924), sebagai berikut.

**Tabel 3.8 Interval Kevalidan Media**

<b>Katagori Validasi</b>	<b>Kriteria</b>
Sangat valid	$V_a = 5$
Valid	$4 \leq V_a < 5$
Cukup valid	$3 \leq V_a < 4$
Kurang valid	$2 \leq V_a < 3$
Tidak valid	$1 \leq V_a < 2$

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Penelitian pengembangan yang dilakukan adalah mengubah media pembelajaran yang sudah ada yaitu mengembangkan poster pada mata pelajaran IPA yang dimodifikasi dan dikombinasi menjadi pembelajaran yang menarik dan unik. Hasil penelitian di Sekolah Dasar, media poster untuk pembelajaran IPA sudah memenuhi kriteria validitas dari validator media dan materi sesuai kriteria validitas. Hasil uji validitas dari ahli media menunjukkan media poster sudah valid dengan analisis data kevalidan angket ahli media menunjukkan hasil validasi adalah 4 dengan kualifikasi jika  $4 \leq V_a < 5$  maka dikategorikan valid disertai tidak perlu revisi. Sedangkan menurut

ahli materi analisis data kevalidan angket ahli materi menunjukkan hasil validasi adalah 4,2 dengan kualifikasi jika  $4 \leq V_a < 5$  maka dikategorikan valid.

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil pengembangan media, penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media sudah memenuhi kriteria kevalidan sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran. Sarannya yaitu dalam pembuatan produk sebaiknya dibuat dengan menyesuaikan karakteristik siswa SD agar produk yang dibuat dapat disenangi oleh siswa dan dapat menunjang pembelajaran agar lebih mudah dipahami oleh siswa.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Adha, Fandi Achmad Purbantoro, Trapsilo Prihandono, & Rif'ati Dina Handayani. 2016. *Penggunaan Bahan Ajar Ipa Berbasis Android Pada Materi Pesawat Sederhana Untuk Siswa Kelas VII SMP. Semnas Pend. 1.* 923-924, tersedia: <http://www.um.ac.id>, diunduh 04 Januari 2018.
- Hasyim, Adelina. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan Di Sekolah.* Yogyakarta: Media Akademi.
- Septyan, Bayu. 2017. *Pengembangan Media Lintah (Lingkaran Pengetahuan).* PGSD. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nusantara PGRI Kediri.